



Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**«Профилактика вторичного сиротства:  
проблема ранней беременности у лиц из числа  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей»**

Workshop для специалистов Центров и  
Подразделений постинтернатного  
сопровождения

# Социальные и психологические факторы



Лишение родительского тепла, внимания и заботы



Задержка социального развития

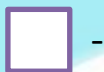


Нервно-психические расстройства, повышенное чувство тревожности, низкое осознание собственной жизненной позиции

## Актуальность проблемы

- Программы подготовки к самостоятельной жизни ориентированы на обучение социально-бытовым навыкам, социальная и психологическая подготовка представлена в меньшей степени.
- Процесс подготовки к самостоятельной семейной жизни не вполне достигает цели.
- «Вторичное сиротство»

## Дети -сироты



-



-



-

## Дети, оставшиеся без попечения родителей



Дети, брошенные в первые месяцы жизни



Дети, родители которых лишены родительских прав



Беспризорные дети

# Дети-сироты испытывают:

## Материнская депривация

- Отсутствие связи ребенка именно с биологической матерью

## Сенсорная депривация

- Резкое снижение у ребенка яркости восприятия и разнообразия впечатлений

## Социальная депривация

- Сокращение общения ребенка с другими людьми

## Эмоциональная депривация

- Слабая выраженность эмоциональности в общении с окружающим миром, вялое реагирование на окружение

## **Детям свойственны:**

- вялость, пассивность, апатичность, отсутствие жизнерадостности
- снижена познавательная активность, уплощены эмоциональные проявления
- отсутствие инициативы и интереса к окружающему миру...

## **Факторы, необходимые для формирования психического здоровья детей раннего возраста**

- Близкий заботящийся взрослый
- Близкие и безопасные отношения
- Способность исследовать пространство и обучаться

# Психическое здоровье младенцев и детей раннего возраста

- Это способность маленького ребенка переживать, регулировать и выражать эмоции, находясь в близких и безопасных отношениях, а также способность исследовать окружение и обучаться. Все эти способности лучше всего проявляются в контексте заботящегося окружения ребенка, которое включает в себя семью, сообщество и культуру.

# Основные причины, которые провоцируют развитие негативных качеств личностного развития воспитанников учреждений:





Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи»

# «МАТЕРИНСТВО ВЫПУСКНИЦ- СИРОТ»

педагог-психолог

отдел СППКир

Олейник Василина Николаевна

# Готовность сирот к самостоятельной жизни

- Воспитание в условиях институционального попечения характеризуется наличием в жизни ребенка большого количества ситуаций, в которых он получает доказательства безнадежности своих попыток изменить что-либо.



# Отказывается от:

- активной линии поведения,
- не может прогнозировать и контролировать результат своих действий,
- не верит в возможность изменений,
- не в состоянии защищать свои права и интересы.

# Программы социализации направлены:

- Формирование у воспитанников готовности и способности преодолевать возможные трудности в решении возникающих социальных проблем.
- Формирование ответственного отношения к своей жизни и приобретение социальных и бытовых навыков, необходимых для самос



# Готовность к самостоятельной жизни предполагает:

- Наличие знаний требований социальной среды.
- Наличие умений организовать свою жизнь и деятельность в соответствии с этими требованиями.
- Наличие качеств, обеспечивающих бесконфликтную интеграцию в сферу самостоятельной жизни и деятельности.

- Сформированность готовности к самостоятельной жизни можно рассматривать как обязательный компонент успешной социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей



# **Причины возникновения раннего материнства и вторичного сиротства**

- Подростковая беременность и раннее материнство протекают в условиях социальной, функциональной и личностной незрелости, ведут к деструктивным изменениям в развитии эмоционально-волевой сферы, ценностно-смысловых ориентаций, формировании полового и материнского поведения несовершеннолетней девочки.



# Причины

- Раннее начало сексуальных отношений в сочетании с низким уровнем знаний в этой области, плохой осведомленностью о средствах и методах контрацепции и недостаточным их применением приводит к росту числа беременностей у подростков и, как следствие, к увеличению числа абортов, неблагоприятных исходов родов и ухудшению репродуктивного здоровья.



# Основные закономерности репродуктивного поведения девочек- подростков:

- нерегулярная половая жизнь;
- много половых партнеров;
- недостаточное сексуальное образование;
- страх перед педагогами, родителями (законными представителями) и врачом;
- использование советов друзей в выборе метода контрацепции;
- кратковременное использование контрацепции;
- использование малоэффективных методов контрацепции.

- Юные матери из числа выпускниц разных форм попечения (организации для детей-сирот и замещающие семьи) - группа, с высоким риском девиантного материнства, вплоть до отказа от него.



# К объективным общим факторам риска относятся:

- Социально-экономические.
- Медицинские.
- Биологические.

# К субъективным факторам относятся:

- Неготовность к выполнению родительских функций.
- Давление со стороны окружающих.

# Специфическими для сирот факторами риска являются:

- отсутствие опыта семейной жизни или его негативный характер,
- отсутствие позитивных детско-родительских отношений,
- неумение брать ответственность,
- инфантилизм.

## Влияют травмирующие факторы, связанные с родительской семьей:

- алкоголизм родителей, жестокое обращение, психическая депривация, потеря семьи.

# Типы формирования семейных представлений:

- При первом - у ребенка зафиксирован опыт пребывания в кровной семье.
- При втором типе - у ребенка не зафиксировался опыт пребывания в кровной семье и обстоятельства помещения в замещающие условия.



# Проблемы:

- низкая информированность и трудности в управлении поведением ребенка;
- родительская тревога и тревога отделения;
- нестабильные отношения с партнерами, незапланированная беременность;
- низкий уровень базового доверия к миру;

- созависимые отношения с родителями, выражающиеся в напряженности, конфликтности, негативных чувствах, сцепленном поведении.
- семейная тревога, проявляющаяся опасениями, что сама выпускница- сирота или ее ребенок будет реализовывать неблагоприятные сюжеты семейного прошлого;
- трудности в управлении гневом по отношению к ребенку, выявляющиеся элементами насилия и чувством вины у матери.

# СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МАТЕРЕЙ-СИРОТ

# Сферы жизненной ситуации молодой семьи, находящиеся в зоне внимания специалиста по сопровождению:

- безопасность ребенка;
- бытовые навыки;
- жилье;
- правовой статус;
- психолого-педагогические вопросы;
- образование матери;
- образование ребенка;
- уровень доходов;
- здоровье;
- трудоустройство.

# Направления социально-психологического сопровождения молодых матерей

- Помощь в решении жилищных проблем.
- Поддержка в получении образования.
- Содействие повышению доходов.
- Развитие детско-родительских отношений.
- Организация семейного развивающего досуга.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

# Критерии оценки диагностики риска выполнения основных материнских функций:

- профессиональные проблемы;
- материальные проблемы;
- семейные проблемы;
- жилищные проблемы;
- медицинские проблемы;
- социально-правовые проблемы;
- бытовые проблемы;
- психологические проблемы;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- наличие риска безопасности для ребенка;
- наличие риска отказа от ребенка.

# Клуб «Молодая мама»

- Целевой группой которого являются выпускницы детского дома, как готовящиеся стать матерью, так и уже состоявшиеся молодые мамы.

Цель: профилактика социального сиротства

Задачи:

- сохранить ребенка в кровной семье
- сформировать материнскую позицию в диаде «мать-дитя»;
- организовать комплексную социальную помощь матери с новорожденным на дому:



# Методика «10 дней»

**Цель:** помощь в адаптации к материнской роли, профилактика девиантного материнства через организацию ежедневного социального сопровождения выпускницы с новорожденным в течение первых десяти дней после выписки из роддома.

## **Задачи:**

- Организовать комплексную социальную помощь матери с новорожденным на дому:
- Оказание социально-экономической помощи.
- Предоставление информационной и юридической помощи.
- Психолого-педагогическое сопровождение.

# Психолого-педагогическое сопровождение:

- помощь в налаживании грудного вскармливания;
- обучение основным правилам ухода за ребёнком;
- поддержка в формировании эмоциональных отношений при взаимодействии в диаде «мать-дитя»;
- психологическая поддержка выпускницы в послеродовой период;
- организация сетевой поддержки.

# Для социально-психологической поддержки матерей с маленькими детьми рекомендованы следующие виды поддержки:

- эмоциональная;
- оценочная поддержка;
- информационная;
- сетевая поддержка.



# Методика «Развивающий контакт»

**Цель:** оказание психолого-педагогической помощи в установлении близких взаимоотношений и взаимной привязанности в диаде «мать-дитя».

## **Задачи:**

- Обучение матери эмоциональному взаимодействию с ребёнком.
- Развитие компетентности матери и отца.
- Поддержка матери и отца в их родительской роли, профилактика девиантного материнства.
- Обучение матери эмоциональному взаимодействию с ребёнком.

# Применения интервенций

- **«Наблюдатель»**. Смысл присутствия специалиста, его внимания к игре заключается в создании стимулирующего эффекта для взаимодействия матери с ребенком. Своим вниманием, интересом, присутствием мы подчеркиваем значимость игрового общения.
- **«Переводчик»**. Переводим выражение в поведении ребенка вербально, но не принимаем никаких мер. Мы помогаем родителю понять потребности ребенка.

# Применения интервенций

- **«Суфлер».** Подсказываем для родителей фразу, чтобы потом они сами могли говорить это ребенку. Родителя не нужно заставлять повторять, мы только озвучиваем. Мы все время поддерживаем роль родителя, здесь он - главное, а не специалист.
- **«Инструкция».** Есть семьи, где ребенок раздражает родителя, особенно подходит этот приём для пассивной мамы, не проявляющей инициативы в прочтении сигналов ребенка.

# Применения интервенций

- **«Замораживание ситуации».** Этот прием похож на технику «остановка кадра» у Марте Мео. Мы как бы «замораживаем ситуацию» и говорим о ней. То есть, концентрируем внимание, замечаем здесь и сейчас, поддерживаем родителя.
- **«Педагогический пример».** Мы можем быть педагогическим примером, но редко физически контактируем с ребенком. Специалист не вмешивается в игру родителя с ребенком, но может показать пример.

# Содержание информационно блока

- Роль эмоционального общения матери с младенцем в формировании привязанности и развитии ребенка.
- Эмоциональное развитие младенца.
- Ребёнок как член диады «мать-дитя». Стадии развития привязанности.
- Социальное поведение младенца.
- Материнское поведение в процессе привязанности.
- Взаимодействие в диаде «мать-дитя».
- Особенности взаимодействия отцов с младенцами.
- Развитие компетентности матери.

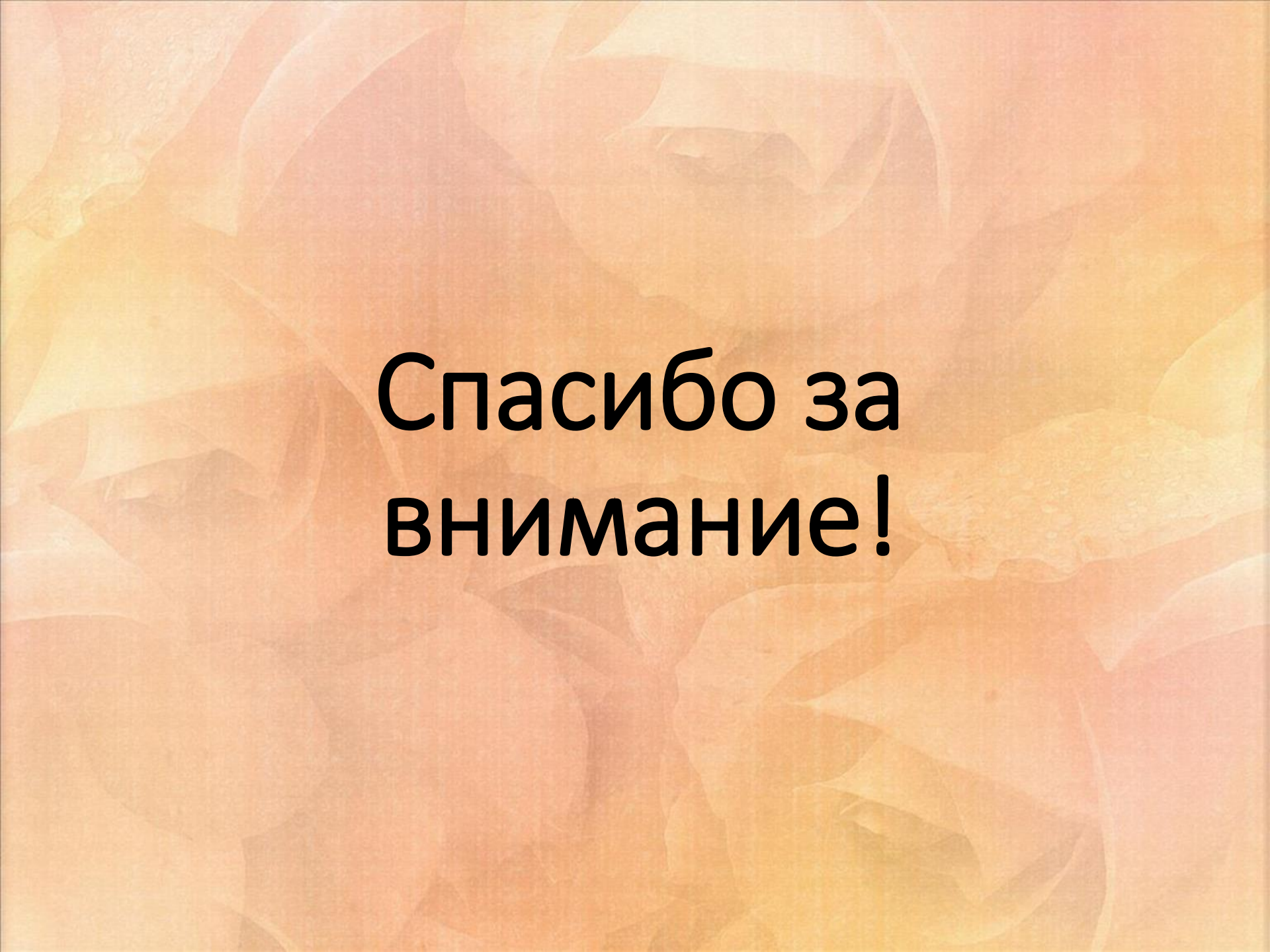
# Содержание информационно-практического блока

- Рекомендации по формированию и укреплению эмоционального контакта между родителем и новорожденным.
- Пять правил метода сближения, устанавливающего неразрывную связь с ребенком.
- Невербальные сигналы.
- Симптомы нарушения привязанности.
- Прикосновения - первый язык общения человека.
- Опросник потребности в социально-психологической поддержке (для матерей, воспитывающих первого ребёнка).

# Содержание информационно-практического блока

- Игры с прикосновением.
- Игры и занятия с младенцами.
- Колыбельные.
- Грудное кормление в диаде «мать-дитя».
- «Только для отцов» (главы из книги Уильяма и Марты Серз «Ваш ребенок: все, что нужно знать о вашем ребенке от рождения до 2-х лет»)
- Список литературы по материнству и привязанности.





**Спасибо за  
внимание!**

Министерство образования Иркутской области  
Государственное автономное учреждение Иркутской  
области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи»

## Как помочь маленькой маме.



Социальный педагог  
ГАУ ЦППМиСП  
Матвееенко Валентина Сергеевна.

г. Иркутск, 2022 г.

Помощь молодым мамам необходимо направить на предотвращение вторичного сиротства у девушек-сирот, защиту прав матери и ребенка, развитие родительской компетентности, решение жилищных проблем, а также проблем с завершением образования и трудоустройством.



Социальная роль несовершеннолетней матери  
воспринимается общественностью  
скорее как девиация,  
экстремальная ситуация,  
вызванная акселерацией и сексуальной революцией.



В рамках социальной реабилитации маленькой мамы  
осуществляется:

сбор необходимой информации,  
профориентационная работа, помощь в получении профильного  
образования,  
представление ее интересов в судах,  
содействие в оформлении пособий, социальный патронаж,  
оформление и восстановление документов (свидетельства о  
рождении ребенка, справки на получения пособий от  
государства) и др.



# Деятельность по профилактике вторичного сиротства:

- организация профилактической деятельности на повышение уровня семейной культуры, семейных ценностей.
- оказание психолого-педагогической поддержки и помощи несовершеннолетним беременным, юным и молодым матерям.
- формирование социально-педагогических и психологических компетенций.



# Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2020 г. N 668н "Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей"

Несовершеннолетние родители получают все предусмотренные действующим законодательством пособия самостоятельно с 16 лет. До достижения родителем 16 лет пособия назначаются через опекуна, а если назначение ребенку опекуна не представляется возможным, — одному из дееспособных родственников несовершеннолетнего родителя ребенка.



# Благотворительный общественный фонд Иркутской области «Оберег» г. Иркутск

Адрес: Иркутск, ул. Помяловского, 19 А.

Телефон: (3952) 67-41-67 Режим работы: 09:00 - 17:00

Адрес сайта: [obereg38.ru](http://obereg38.ru); электронная почта: [674176@mail.ru](mailto:674176@mail.ru)



# Благотворительный фонд «Семьи — детям» г. Ангарск

Адрес: Ангарск, ул. Сибирская, 41.

Телефон: (3955)61-27-07. [www.semidetyam.ru](http://www.semidetyam.ru)



# Благотворительные и общественные организации Иркутска

Благотворительный фонд поддержки детей-сирот, инвалидов, ветеранов войны «Надежда».

Адрес: 664047, Иркутская Область, Иркутск, улица Байкальская, дом 105-А.



# Благотворительные и общественные организации Иркутска

Благотворительный фонд помощи нуждающимся «Спаси и сохрани» (Михаило-Архангельский Харлампиевский храм)

Адрес: Иркутск, ул. 5-й Армии, 59

Телефон: 98-11-18, 75-48-38 (горячая линия).

[www.fond138.ru](http://www.fond138.ru) — онлайн-консультация психолога, священника, юриста, врача. Режим работы: 9:00 - 17:00.



# Благотворительные и общественные организации Иркутска и Ангарска

**ОГБУ СО Комплексный центр социального обслуживания населения «Веста».**

Адрес: Ангарск, квартал 189, д. 15а.

Телефон: (3955) 54-30-10.



# Государственные организации Иркутска

## Центр занятости населения города Иркутска

Адрес: ул. Маяковского, 11. Тел. +7 (3952) 25-99-95.

Режим работы: пн, ср, пт: 08:00 - 17:00, вт, чт: 08:00 - 19:00.

Адрес: ул. Декабрьских событий, 109.

Режим работы: пн-чт: 8:30 - 17:30, пт: 8:30 - 16:30.

## Детская молочная кухня, г. Иркутск

Адрес: более 10 филиалов по Иркутску.

Телефон: 59-13-60, 22-64-98, 35-91-90.

Режим работы: пн-пт: 08:00 - 12:00, сб: 08:00 - 11:30.

# ФГУ «Государственное юридическое бюро по Иркутской области»

664003, г. Иркутск, ул. Сухэ-Батора, 16. Тел. +7 (3952) 20-00-85,  
20-01-10.

665106, г. Нижнеудинск, ул. Комсомольская, 9. Тел. +7 (39557)  
7-12-48.

666781, г. Усть-Кут, ул. Речников, 5. Тел. +7 (39565) 5-77-54.

666781, п. Усть-Ордынский, ул. Ватутина, 63. Тел. +7 (39541) 3-  
04-31.

665413, г. Черемхово, ул. Ленина, 18. Тел. +7 (39546) 5-28-61.

666679, г. Усть-Илимск, ул. Дружбы Народов, 46. Тел. +7 (39535)  
6-70-21.

пн-пт 9:00-18:00, перерыв 13:00-14:00



## ГУЗ Областной психоневрологический диспансер

Адрес: Иркутск, переулок Сударева, 6.

Телефон: +7 (3952) 54-63-64.

Режим работы: пн-пт: 08:00 - 18:00

Пенсионный фонд РФ по Иркутской области

Отделение ПФР по Иркутской области

Адрес: 664007, г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий, 92, ГСП-46

Режим работы:

понедельник - четверг: 09:00 - 18:00, перерыв на обед: 13:00 - 13:45

пятница: 09:00 - 16:45, перерыв на обед: 13:00 - 13:45

суббота, воскресенье: выходные дни

Приемная +7 (3952) 26-83-02

Адрес электронной почты [1305@048.pfr.ru](mailto:1305@048.pfr.ru)

**Министерство социального развития, опеки и попечительства  
Иркутской области**

Адрес: 664025, г. Иркутск, ул. Канадзавы, 2.

Телефон: 33-33-31; факс: 25-33-39.

Телефон «горячей линии» министерства: (8-3952) 25-33-07.

Социальный телефон министерства: 8-800-100-22-42, с 9.00 до 18.00, в будние дни. Звонок с любой территории Иркутской области является бесплатным.

**ГБОУ Центр профилактики, реабилитации и коррекции**

Адрес: Иркутск, ул. Павла Красильникова, 54а.

Техникум транспорта и строительства.

Телефон: 47-83-54, 47-83-27.



## ГАУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Адрес: Иркутск, ул. Пискунова, 42.

Телефон: 8(3952)70-09-40.

Направления деятельности:

- Оказание адресной помощи по запросам в области психологического консультирования.
- Работа с семьями с детьми с проблемами в развитии.

Служба ранней помощи (от 0 до 3,5 лет) [gbabyhelp@bk.ru](mailto:gbabyhelp@bk.ru)

# Страховые организации Иркутска

## Страховая компания «СОГАЗ-МЕД»

Адрес: Иркутск, ул. Свердлова, 41, (вход с ул. Желябова) и более 50 офисов по Иркутской области

(все адреса по ссылке: <https://www.sogaz-med.ru/contact-ya.html>)

Телефон: 8-800-100-07-02 (круглосуточно, бесплатно по всей России)

## Фонд социального страхования Российской Федерации

[ул. Свердлова, 41, Иркутск.](#)

тел. +7 (3952) 25-96-70. пн-чт 08:30-17:30; пт 08:30-16:15.

Адрес: Иркутск, ул. Тимирязева, 35 и 5 филиалов в Иркутске.

Телефон: 20-85-56, 20-85-66.

Режим работы: пн-чт: 8:30 - 17:30, пт: 8:30 - 16:15.

## Примерный алгоритм действий.

1. В ранние сроки поставить на учет по беременности в женскую консультацию.
2. Выяснить ближайшее ее окружение, которое сможет ее поддержать и помочь.
3. Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи.
  4. Защита прав матери и ребенка.
  5. Развитие родительской компетентности.
  6. Решение жилищных проблем.
7. Решение проблем с завершением образования и трудоустройством.

Спасибо за работу!

**Наш адрес:**

664022, г. Иркутск,

ул. Пискунова, 42

т/ф 8(9352) 70-09-40

сайт: [www. cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru)

e-mail: [ogoucpmss@mail.ru](mailto:ogoucpmss@mail.ru)

[postinternat2019@mail.ru](mailto:postinternat2019@mail.ru)

**Ссылка на видеоматериал – фильм «Ранние  
отношения» -**

**<https://www.youtube.com/watch?v=4WrhGrW8lsU>**